

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Верхнекибязозинская средняя
общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан

Протокол №2 от 26 августа 2019 года

«Утверждаю»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Верхнекибязозинская средняя
общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан
Г.Г. Миннекаева

Введено в действие приказом № 134
от 26 августа 2019 года

**Положение об элективных курсах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Верхнекибязозинская
средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики
Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- статьи 34 (п5) Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

1.2. Цель, задачи и функции элективных курсов в МБОУ-Верхнекибязозинской средней общеобразовательной школе Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа).

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого учащегося.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельности работы и самоконтроля своих достижений;

Функции элективных курсов

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- более углубленное изучение отдельных предметов учебного плана.

1.3 Типы элективных курсов

- предметно-ориентированные: обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
- профильно-ориентированные: ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.
- межпредметные: обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.
- надпредметные: обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы:

- реализуются за счет школьного компонента учебного плана;
- могут быть предметными и ориентационными.

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, утвержденную директором Школы.

2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора Школы о назначении учебной нагрузки.

2.4 Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

2.5 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ.

3. Права и обязанности учащихся

3.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 часов. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

3.3.Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

4.3. Учитель отвечает за посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Делопроизводство

5.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в электронном журнале.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием уроков.
- оценки по элективному курсу не выставляются.

5.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение распространяется на все филиалы МБОУ – Верхнекибязьинская СОШ, осуществляющие образовательную деятельность.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Школы.